**ЗВІТ**

**завідувача Малинівського дошкільного навчального закладу**

**(ясла-садок) Малинівської селищної ради**

**Чугуївського району Харківської області**

**«Аналіз роботи ДНЗ за 2020/2021 навчальний рік**

**та визначення основних напрямків розвитку закладу**

**на 2021/2022 навчальний рік»**

Малинівський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) Малинівської селищної ради Чугуївського району Харківської області знаходиться за адресою: 63525 смт Малинівка, вул. Соїча, 5 Чугуївського р-ну, Харківської обл.

Режим роботи закладу з 7.30 до 16.30. Чергові групи, режим роботи яких з 7.00 до 19.00 не працювали через запровадження карантинних заходів.

Проектна потужність дошкільного закладу – 125 місць, загальна кількість дітей в закладі в 2020/2021 навчальному році – 135, через запровадження карантинних заходів, (виконання Постанови № 55) на відвідуванні перебувало 100 дітей. Черги для влаштування в дитячий садок дітей немає.

У дошкільному закладі в 2020/2021 навчальному році функціонувало 7 груп, із них: раннього віку – 1, дошкільного віку – 6. Групи комплектувалися за віковими ознаками:

група № 3 – ранній вік, 3-го року життя;

групи № 5,7 - молодший дошкільний вік, 4-го року життя;

групи № 2,4- середній дошкільний вік, 5-го року життя;

групи № 1,6 - старший дошкільний вік, 6-го року життя.

Освітній процес здійснювався за україномовним режимом відповідно до Статуту Малинівського дошкільного навчального закладу.

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у вихованні, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Дошкільний навчальний заклад має гуманітарний напрям освітнього процесу, діяльність якого визначена зміненим Статутом (нова редакція).

Організація освітньо-виховного процесу здійснюється тільки в україномовному режимі згідно з Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про мови», «Про охорону дитинства»; Національної доктрини розвитку освіти, Конвенції «Про права дитини»; Положення «Про дошкільний навчальний заклад»; Базового компоненту дошкільної освіти в Україні (нова редакція). Освітня робота у Малинівському дошкільному навчальному закладі (ясла-садок) організована за освітньою програмою від 2 до 7 років «Дитина» та Базовим компонентом дошкільної освіти. Робота педагогічного колективу спрямована на розвиток особистості кожної дитини, активізацію її пізнавального розвитку.

Діяльність дошкільного закладу упродовж 2020/2021 навчального року була направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

- формували художньо-продуктивну та математичну компетенції дітей дошкільного віку на заняттях з зображувальної діяльності та із сенсорного, логіко-математичного розвитку відповідно та шляхом використання дидактичних засобів та впровадження інноваційних методик та технологій;

- розвивали у дітей уявлення про місце кожної людини в соціальному середовищі, дотримуватися морально-етичних норм суспільства, прищеплювали дітям дошкільного віку базові цінності (доброти, дружби, любові, відповідальності, почуття краси) через використання педагогіки ідеї добра В.О.Сухомлинського;

- запроваджували інноваційні, інтерактивні форми роботи з батьками чи законними представниками дитини, опановували дистанційні форми спілкування з батьками (за допомогою спілкування та викладання матеріалу під час онлайн семінарів, майстер-класів, обговорення і представлення практичних матеріалів на онлайн-платформах Google Classroom, ZOOM тощо, застосування мобільних додатків Messenger, Viber, Facebook у межах робочого часу);

- продовжували формувати ціннісне ставлення до культури українського народу, його історичного минулого, мови, звичаїв, традицій, виховання почуттів власної гідності як представників українського народу;

- продовжували формувати екологічну свідомість, навички практичного життя, готовність до взаємодії з навколишнім світом через ознайомлення здобувачів освіти з природою рідного краю.

**Фізкультурно-оздоровча робота** у закладі – створені умови для проведення оздоровчих та фізкультурних заходів щодо формування у дітей мотивації здоров'я і поведінкових навичок здорового способу життя.

Така робота сприяє зміцненню здоров'я малят груп, про що свідчить листок здоров'я дітей закладу. Передбачає розвиток рухової активності, фізичних якостей дошкільників, знання свого тіла, його функцій, призначення його основних частин, можливостей організму, вміння бути домірним до нього, розвиватися в межах індивідуальних можливостей, власного потенціалу. Треба досконало знати сьогодні стан здоров'я кожного вихованця (фізичного, психічного, духовного, соціального), особливості його розвитку, щоб створити найбільш сприятливі умови для гармонійного розвитку малюка, його фізичної пристосованості до навколишнього життя. Цю роботу веде у закладі інструктор фізичної культури Ірина БІДНА.

**Кадрове забезпечення:** за штатним розписом – 36 осіб. З них 15 педагогів, 20 осіб обслуговуючого персоналу та 1 особа медичного персоналу.

У складі педагогічного колективу: завідувач, вихователь-методист, музичні керівники, інструктор з фізичної культури, практичний психолог, 9 вихователів. Педагогічними кадрами дошкільний заклад забезпечено 85 % (вакансії: вчитель-логопед, вихователь).

Освітній рівень вихователів:

Повна вища освіта – 9 педагогів

Неповна вища – 6 педагогів.

За рівнем кваліфікації педагоги мають такі кваліфікаційні категорії:

- «Спеціаліст» - 10 педагогів

- «Спеціаліст I категорії» - 3 педагоги

- «Спеціаліст IІ категорії» - 1 педагога

- «Спеціаліст вищої категорії» - 1 педагог.

**Методична робота** в дошкільному закладі відповідає структурі методичної роботи і вимогам Міністерства освіти і науки України про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами.

Методична робота з педагогічними кадрами у 2020/2021 навчальному році  спрямована на підвищення професійного рівня педагогів.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Вид діяльності | Планова кількість педагогів | Фактична кількість педагогів | % |
| 1. | Атестація | 2 | 3 | 150 |
| 2. | Курси підвищення кваліфікації | 4 | 4 | 100 |
| 3. | Самоосвіта | 13 | 13 | 100 |
| 4. | Участь у підготовці та проведенні методичних заходів | 13 | 13 | 100 |
|  |  |  |  |  |

Спрямовуючи  освітній процес на  виконання пріоритетних завдань, адміністрацією  сплановані та проведені протягом навчального року такі форми методичної роботи,  як  засідання педагогічних  рад:

* «Якісна освіта – запорука розвитку сучасної особистості. Пріоритетні напрями та завдання освітнього процесу, особливості організації діяльності закладу дошкільної освіти в 2020/2021 навчальному році в умовах пандемії» (серпень 2020 року).

Відповідно до рекомендацій МОНУ для роботи закладів дошкільної освіти в умовах пандемії основні засади організації освітнього процесу:

* садок постійно визначає пріоритети в організації освітнього процесу;
* освітній процес здійснюється на основі розробленого плану роботи на навчальний рік і літній період;
* зміст дошкільної освіти – відповідно до Базового компонента дошкільної освіти;
* педагогічні колективи обирають чинні програми чи розробляють власні.

Роль дошкільної освіти (за рекомендаціями МОНУ): перші шість років життя є найбільш значущими для розвитку ключових компетентностей (рекомендації Єврокомісії); діти, які відвідували ЗДО більше, ніж один рік, демонструють кращі результати з математики у віці 15 років (дослідження PISA), мали втричі більше шансів бути неуспішними в подальшому житті; інклюзивність дошкілля попереджує соціальну нерівність.

Розглянуто питання затвердження плану роботи закладу на 2020/2021 навчальний рік, обрання та схвалення програми розвитку, виховання та навчання, форми планування освітньої роботи з дітьми дошкільного віку у закладі; режиму дня та розкладу занять; плану спільної роботи закладів освіти Малинівської громади; плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу та атестації; освітньої програми Малинівського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) Малинівської селищної ради Чугуївського району Харківської області на 2020/2021 навчальний рік. Педагоги ознайомилися з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році; переліком рекомендованої Міністерством освіти і науки України навчальної літератури.

Педагоги презентували дидактичні матеріали, зроблені у період карантину. Активну участь та якісні презентативні матеріали підготували Ірина БІДНА, інструктор з фізичної культури; Надія ІВАНОВА, практичний психолог; Ольга ІЄВЛЄВА, Юлія КІРІЧЕНКО, Ольга МЯГКОВА, Людмила ЛАЗАРЄВА – вихователі вікових груп.

* «Зображувальна діяльність як чинник виховання творчої особистості. Розвиток творчих здібностей дошкільників через образотворчу діяльність» (листопад 2020 року). На заняттях із зображувальної діяльності розвивається мовлення дітей: засвоєння назв форм, кольорів та їх відтінків, просторових позначень сприяє збагаченню словника; висловлювання в процесі спостережень за предметами та явищами, при обстеженні предметів, а також при розгляданні ілюстрацій, репродукцій картин художників позитивно впливають на розширення словникового запасу та формування зв’язного мовлення. Використання образних порівнянь, віршів для естетичної характеристики предметів сприяє розвитку виразного мовлення. При проведенні занять виникають сприятливі умови для формування таких якостей, як ініціативність, допитливість, розумова активність та самостійність, цікавість. Велике значення зображувальної діяльності полягає в тому, що вона є засобом естетичного виховання. У процесі зображувальної діяльності створюються сприятливі умови для розвитку естетичного сприймання та емоцій, які поступово переходять в естетичні почуття.

Вихователь Ольга МЯГКОВА підготувала презентацію на тему «Художньо-естетичний розвиток дітей дошкільного віку засобами образотворчого мистецтва».

Вихователі брали активну участь у засіданні круглого столу «Інтеграція видів образотворчої діяльності» в рамках педагогічної ради.

* «Формування логіко-математичної компетентності дітей дошкільного віку шляхом уміння здійснювати математичні та логічні операції на заняттях із сенсорного, логіко-математичного розвитку» (березень 2021 року).

Особливістю формування логіко-математичної компетентності є насиченість освітнього та виховного процесу проблемними життєвими ситуаціями практичного характеру за допомогою ігрових методів та методів прямого навчання, які активізують пізнавальні інтереси дітей дошкільного віку, розвивають передумови логічного мислення, вправляють вихованців у використанні набутих знань із математики.

Педагогічні працівники закладу до педагогічної ради презентували «Найкращі цікавинки» - дидактичні та розвивальні посібники з логіко-математичного розвитку.

* «Компетентний дошкільник на порозі НУШ. Якісна освіта – запорука розвитку сучасної особистості. Результативність роботи педагогічного колективу за 2020/2021 навчальний рік» (травень 2021 року). Був зроблений аналіз роботи закладу та окреслені відповідні корекційні заходи через карантинні заходи у зв’язку з коронавірусною хворобою (COVID-19).

Під час проведення педагогічних рад активну участь брали вихователі дошкільного навчального закладу, а саме: ЛАЗАРЄВА Людмила, Юлія КІРІЧЕНКО, Ольга МЯГКОВА, Ольга ІЄВЛЄВА, практичний психолог Надія ІВАНОВА, інструктор з фізичної культури Ірина БІДНА.

Протягом року під час проведення педагогічних рад педагогічні працівники ознайомлювалися із новими нормативними документами, які регламентують діяльність дошкільної освіти.

Для ефективного підвищення майстерності вихователів, вдосконалення теоретичної і практичної підготовки упродовж навчального року були проведені:

* семінар-тренінг «Казковий брейн-ринг» (практичний психолог Надія ІВАНОВА) (вересень 2020). Вона розкрила поняття «казкотерапія» як напрям у практичній психології, який використовується з метою профілактики, корекції та діагностики емоційного стану дитини. Процес самовираження через казку допомагає впоратися з проблемами, усунути порушення в поведінці, подолати дезадаптацію.
* проблемний семінар «Зображувальна діяльність як спосіб естетичного розвитку дітей» (вихователь-методист Лариса ЧУМАК) (листопад 2020), де педагогічні працівники ознайомилися з різноманітними техніками зображувальної діяльності: відбиття листям, малювання долонькою, кулачком; малювання жорстким напівсухим пензлем; відтиснення «печатками» з картоплі; відтиснення поролоном; відтиснення зім’ятим папером (тканиною); малювання сірниковими коробками; малювання пальчиками; плямографія; плямографія з розбризком; ниткографія; набризк звичайний; живопис із розлитих фарб; монотипія предметна; монотипія пейзажна; чорно-білий граттаж; кольоровий граттаж; фроттаж; малювання восковою крейдою (свічкою), малювання мильними бульбашками; аплікація з яєчної шкарлупи з розписом зображення аквареллю тощо.

Оформлені відповідні матеріали, створена тематична папка «Нетрадиційні техніки малювання». Вихователі усіх вікових груп брали активну участь у підготовці та проведенні семінару.

* Семінар «Інноваційні технології: методика Кюїзенера» (практичний психолог Надія ІВАНОВА) (грудень 2020). **Дитина за своєю природою — дослідник, експериментатор. Вона намагається пізнати цей світ у всьому його розмаїтті. Щоб задовольнити природну потребу малюка в пізнанні сучасного світу, творчі і креативні педагоги використовують у своїй роботі інноваційні та розвивальні технології. Практичний психолог детально ознайомила педагогів із універсальною освітньою технологією, яка сприяє розвитку в дітей математичних знань і вмінь.**

У методичному кабінеті підготовлено методичні папки з питання підготовки старшого дошкільника до навчання в школі в умовах НУШ,  які містять в собі практичні матеріали та поради для батьків, контрольні запитання і завдання щодо готовності дитини до школи; створено інформаційно-педагогічну бібліотеку порад, рекомендацій для батьків щодо підготовки дітей до шкільного навчання.

Потужним інформаційно-просвітницьким джерелом є сайт Малинівського дошкільного навчального закладу та група «Малинівський заклад дошкільної освіти» на Facebook, де кожний бажаючий може ознайомитись з цікавими матеріалами з життя вихованців закладу та ознайомитись з консультаціями, порадами, рекомендаціями з навчання та виховання дошкільників.

**Мета психологічної служби** в Малинівському дошкільному навчальному закладі полягає у збільшенні ефективності освітнього процесу, своєчасному виявленні труднощів, проблем та умов індивідуального розвитку особистості, корекції міжособистісних стосунків усіх учасників педагогічного процесу, профілактиці відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці, максимальному виявленні творчих здібностей дитини та створенні умов для її розвитку, формуванні здорового способу життя, подоланні кризових життєвих ситуацій.

До складу психологічної служби дошкільного закладу входить один практичний психолог, стаж роботи 9 років, яка у своїй діяльності охоплює діагностичну, консультативну, корекційно-розвивальну, профілактичну роботу, просвітницьку діяльність.Основна частина психодіагностичної роботи проходила з дітьми старшого дошкільного віку. Вивчався рівень розвитку психічних процесів, індивідуальних особливостей. Протягом року практичним психологом проводились навчальні семінари, на яких розглядались важливі на даний час питання. Велась робота з накопичення та систематизації психодіагностичних методик, методичної літератури.

Адміністрація дошкільного закладу приділяє належну увагу роботі зі зверненнями громадян, облік звернень ведеться відповідно до чинного законодавства. Найчастіше звернення стосуються оформлення дитини до дитячого садочка. Натепер мережа дошкільного навчального закладу повною мірою задовольняє потреби населення.

Управлінська діяльність завідувача дошкільного навчального закладу вимагає оперативного розв'язання різноманітних питань, творчого підходу дереалізації численних завдань, що стоять перед дошкільним закладом. Ці фактори вимагають постійного вдосконалення і підвищення ефективності, що залежить від взаємодії різних чинників. Колектив закладу - це складний механізм, який повинен злагоджено працювати для досягнення загальної мети та розв'язання завдань розвитку закладу. Керуючись Законом «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад колектив ДНЗ спрямував освітньо-виховну роботу на подальшу гуманізацію, індивідуалізацію педагогічного процесу, що полягає в орієнтації педагогів на особистість дитини, її вікові та індивідуальні особливості.

Реалізовано проєкт “МАЛЕНЬКІ  ГОВОРУНЧИКИ” (облаштований кабінет вчителя-логопеда) за рахунок коштів громадського бюджету (бюджету участі) в Малинівській селищній раді.

Робота висвітлена на офіційному сайті закладу, який оформлює завідувач.

**Робота закладу щодо безпеки життєдіяльності дітей** проводиться згідно з «Положенням про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-освітнього процесу в установах та закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 01.08.2001 року № 563. Із метою формування навичок здорового способу життя та запобігання порушень техніки безпеки працівниками ДНЗ в плані дошкільного навчального закладу передбачено розділ **«**План заходів щодо попередження дитячого травматизму». Така робота сприяє формуванню навичок здорового способу життя у дітей, створює умови щодо безпечної життєдіяльності вихованців і запобігання порушень техніки безпеки педагогічними працівниками. Мета – формувати у свідомості дітей відчуття особистої та колективної безпеки, навичок розуміння та оцінки небезпеки; безпечної поведінки вдома, на вулиці, у повсякденному житті. Поліпшити якість освітньої роботи з питань безпеки та захисту здоров’я дітей від негативних впливів довкілля, вдосконалити теоретичні знання і практичні навички педагогів, пропагувати здоровий спосіб життя серед педагогів, дітей та їх батьків.

Робота з охорони праці:згідно із Законом України «Про охорону праці» у дошкільному закладі здійснювалася робота з охорони праці і техніки безпеки, були призначені відповідальні з питань охорони праці. Дошкільний навчальний заклад забезпечений відповідними нормативними документами та періодичними виданнями. У закладі працює комісія, яка регулярно обстежує стан будівлі, ігрове та спортивне обладнання на майданчиках та у приміщеннях, стан дитячих меблів, системи пожежогасіння, електромережі тощо. Робота з дітьми проводиться систематично, з урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей. Проведені тижні безпеки дитини, день Цивільного захисту (травень). Проводились практичні тематичні заняття з педагогічним та обслуговуючим персоналом дошкільного навчального закладу згідно плану роботи.

Питання профілактики дитячого травматизму розглядалися на засіданнях педагогічної ради, оперативних нарадах керівника.

**Робота з організації харчування** здійснюється згідно з «Інструкцією по організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», затверджена наказом МОНУ та МОЗУ від 17.04.06 № 298/227 (зі змінами). Харчування вихованців відбувається згідно з графіком. Технологія приготування їжі витримується. При закладці продуктів завжди присутній медпрацівник. Виконання норм харчування складає – 94 %. Щомісячно сестрою медичною старшою проводиться аналіз стану харчування дітей в дошкільному закладі. Вартість харчування однієї дитини на день становить 45,00 грн, відповідно до рішення виконавчого комітету Малинівської селищної ради від 25.03.2021 № 6/VII.

Зберігання харчових продуктів впорядковане. Порушень термінів реалізації не виявлено. На кожен продукт у наявності сертифікат якості та товарно-транспортна накладна. Для правильної організації харчування на основі перспективного планування складено щоденне меню з вживанням свіжих овочевих салатів в літній та осінній періоди. Постійний контроль за правильною організацією харчування дітей здійснюється завідувачем ДНЗ. Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в ДНЗ є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється медсестрою в «Журналі обліку виконання норм харчування». На основі даних цього журналу кожні 10 днів проводився аналіз, а в разі потреби - корекція харчування.

Діти пільгових категорій одержують безкоштовне харчування 100% та з оплатою 50%. Режим харчування в закладі трьохразовий.

Вихователі та помічники вихователів обізнані з питань гігієнічного та естетичного виховання дітей. Починаючи з раннього віку у дітей виховуються культурно-гігієнічні навички. Кожен має своє місце за столом, діти вчаться користуватися серветкою, на четвертому році життя – виделкою, на п’ятому – не гострим ножем. Дітей привчають сідати за стіл охайними, з чистими руками, сидіти за столом правильно,чергувати у групі під час прийому їжі з використанням санітарного одягу, сервірувати столи та збирати використаний посуд.

Робота дошкільного навчального закладу у 2020/2021 навчальному році проводилась на достатньому рівні.

##### У дошкільному закладі створені необхідні умови для виховання та здобуття дошкільної освіти для дітей дошкільного віку.

Плануючи роботу педагогічного колективу на новий 2021/2022 навчальний рік вважаємо за доцільне:

* вивчення рівня готовності до роботи в нових умовах;
* забезпечення умов для професійного зростання;
* створення професійного інформаційного та освітнього методичного середовища;
* популяризацію сучасних освітніх технологій у дошкіллі;
* інформаційно-методичну підтримку нових форм, методів і засобів навчання та виховання;
* опрацювання елементів освітніх технологій та розроблення іх авторськиї модифікацій, адаптованих до конкретних умов;
* корекцію напрямів самоосвітньої роботи;
* опанування методики вивчення, узагальнення та популяризації педагогічного досвіду;
* пошук і підтримку молодих творчих та обдарованих педагогів;
* розвиток контактів та співробітництва педагогів різних регіонів;
* надання консультативної допомоги.

З метою реалізації означених вище завдань, забезпечення якісної організації та здійснення освітнього процесу, створення умов, комфортних для розвитку пізнавальних і психічних процесів дітей, їхньої спрямованості на активність у соціумі, забезпечення реалізації можливостей і здібностей кожної дитини у закладі діє Освітня програма Малинівського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) Малинівської селищної ради Чугуївського району Харківської області на 2020/2021 начальний рік, схвалена педагогічною радою закладу (протокол від 31.08.2020 № 1). Вона передбачає формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини; виховання елементів природо-доцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля; утвердження емоційного-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини; розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.

На підготовку закладу до нового навчального року витрачено коштів – *37 тис. 683 грн.*

в тому числі:

- загального фонду *24 тис. 178 грн.*

**- батьківські кошти** – *13 тис. 505 грн.*

- які конкретно виконані основні види робіт (зазначити обсяги, вартість):

|  |  |
| --- | --- |
| Фарби (фарбування вуличного обладнання на майданчиках, фарбування сходів, панелі, підлоги в приміщені) | 2550,00 |
| Заміна линолеуму у медичному блоці (57 м.кв.) | 9758,00 |
| Заміна плінтусів пластикових | 5840,00 |
| Поклейка шпалер у групі № 7 | **4494,00** |
| Поточний ремонт групи № 7 | **1311,00** |
| Поклейка шпалер у групі № 3 |  |
| Шпаклівка фінішна 50 кг | 280,00 |
| Поточний ремонт водопостачання та каналізаційної системи | 2630,00 |

- що вжито для зміцнення матеріально-технічної бази (зазначити вартість):

|  |  |
| --- | --- |
| жалюзі вертикальні (гр. № 4) | **3700,00** |
| ролети в спальну кімнату (гр. № 2) | **4000,00** |
| заміна світильників (12 шт.) | 3120,00 |